

DÉCLARATION DE STRATEGIE ERASMUS + 2021-2027

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus + ? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle ?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation¹ et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre) :

La politique Erasmus de l'Université de Haute-Alsace (UHA) s'inscrit dans le projet quinquennal d'établissement intitulé "Pour une université citoyenne" dont l'objectif vise à renforcer l'excellence de l'université, son rayonnement et son attractivité à l'échelle nationale, européenne et internationale. L'UHA s'appuie sur une volonté collective faisant de ce projet un levier du succès de ses étudiants, du développement de la recherche, de la cohésion des équipes et de la coopération. Impliquée dans le développement durable, l'UHA se positionne comme une université citoyenne, ouverte sur son environnement, du proche à l'international. La professionnalisation et l'innovation constituent ses forces principales qui s'exercent dans le domaine de la coopération avec ses partenaires, au développement de la formation, de la recherche à l'échelle transfrontalière, européenne et internationale.

Dans ce cadre, la stratégie européenne et internationale de l'UHA se décline autour d'un engagement fort sur trois axes prioritaires : consolider une politique constructive et adaptée de mobilité (1), innover et structurer la coopération et le partenariat international (2), et préparer l'internationalisation de demain pour une université citoyenne et solidaire (3).

Cette stratégie s'inscrit dans une démarche globale et transversale ayant pour objectif une meilleure intégration de l'international à l'ensemble des activités d'enseignement, de recherche et d'administration, en associant les étudiants, toutes les catégories de personnel ainsi que les partenaires de l'établissement. Sa vocation est inclusive et se traduit par un impact en termes de développement durable.

La mise en œuvre d'Erasmus+ constitue un axe majeur d'actions structurant une vision partagée et une culture porteuse de citoyenneté à l'échelle européenne fondée sur un apprentissage réflexif, des liens construits sur la mobilité et de l'expérience de coopération forgée en situation concrète. Par ces atouts, Erasmus+ constitue un socle devenu indispensable à l'engagement coresponsable de l'université (avec ses partenaires) dans une politique européenne et internationale.

Ce programme Erasmus+, ancré dans la stratégie internationale de l'UHA, doit permettre d'augmenter la participation de tous à la mobilité, d'améliorer l'accueil des étudiants et des personnels, de créer de véritables réseaux de partenariat en termes de coopération européenne et internationale (Clé 2). Enfin, ce Programme donnera une véritable impulsion à la construction de l'espace européen de l'éducation (avec l'Alliance EPICUR, université européenne dont l'UHA est partenaire), notamment par la coconstruction de parcours européens de formation.

La mobilité de tous définit la voie d'accès à des pratiques de citoyenneté et de prise de conscience de nos interdépendances entre partenaires, comme l'a révélé la crise du Covid-19. Cette crise pose un nouveau défi pour concevoir une mobilité plurimodale adaptée, par des outils numériques accompagnés par des relations interactives à distance et concrètes (génératrices de confiance).

En complément à ce premier niveau centré sur une politique de mobilité ajustée, l'UHA s'appuie sur deux Partenariats pour l'Excellence, l'un avec EPICUR comme membre de l'Alliance portée par l'université de Strasbourg, l'autre avec le Master Erasmus Mundus Civilisations et Littératures Européennes (CLE) : ces programmes constituent des tremplins pour générer de nouveaux apprentissages et de bonnes pratiques/outils de coopération européennes et hors Europe.

DÉCLARATION DE STRATEGIE ERASMUS + 2021-2027

Cette ambition européenne appelle des compléments en compétences d'expertise pour la gestion des partenariats, l'accueil et la mobilité, le portage des bonnes pratiques. Cette "modernisation institutionnelle" s'appuie à l'UHA sur la création d'une nouvelle Direction des Relations internationales et européennes (2020-21) réunissant le transfrontalier et l'international autour de trois missions : Europe, Partenariats internationaux et Accueil et mobilités. Cette politique européenne de l'UHA bénéficiera des nouveaux services du Learning Center de l'UHA (2020) ainsi que de l'expertise dans les compétences interculturelles du pôle de ressources Nova Tris de l'UHA.

Veillez réfléchir aux actions Erasmus + auxquelles vous souhaitez participer et expliquer comment elles seront mises en œuvre dans votre établissement. Veillez expliquer comment la participation de votre institution à ces actions contribuera à atteindre les objectifs de votre stratégie institutionnelle :

Les actions envisagées s'inscrivent dans les axes de la stratégie adoptée :

1) Consolider une politique constructive et adaptée de mobilité : il s'agit de valoriser davantage les projets Erasmus+ et la mobilité. La mobilité sortante, très prisée des étudiants est encore inégale selon les formations et selon l'origine sociale des étudiants. La mobilité entrante, réduite de plus 50% pour la rentrée 2020, fait les frais de la crise du Covid-19 à Mulhouse, principal cluster de l'épidémie en France. Pour cette mobilité entrante, l'attractivité de l'UHA devient une priorité qui repose sur la mobilisation de tous les services pour garantir la qualité des conditions d'accueil sur le campus mulhousien, cette priorité est prise en charge par l'établissement dès à présent.

L'ouverture du Learning Center accompagne une modernisation des services, la mise en place de certification et de tutoriels (numérique, langues) et une politique d'incitation à la mobilité chez les personnels. L'accueil de la mobilité entrante sera également consolidé par la mise en place d'un module "accompagnement des étudiants internationaux" en particulier pour des étudiants internationaux en stage en France.

Ce programme vise une augmentation significative du nombre de bénéficiaires de la mobilité pour tous, celle-ci sera mixte (virtuelle et physique). L'accent sera porté sur l'apprentissage par les pairs (mentorat des étudiants ou personnel), l'accueil de stagiaires internationaux dans les entreprises et la reconnaissance formelle des acquis. Cette politique se veut constructive d'une continuité des relations suivies par des échanges et une mobilité favorable à l'essaimage de projets entre les partenaires.

2) Innover et structurer la coopération et le partenariat international :

Les actions de coopération internationale sont porteuses de nouvelles ressources (compétences) qui encouragent la mise en place d'innovations pédagogiques par des pratiques collaboratives (et coopératives). Certaines formations d'excellence sont concernées par un seuil de soutenabilité, il convient d'élaborer des formes de coopération pédagogique innovantes permettant l'ouverture de nouveaux parcours adaptés (avec une université partenaire porteuse de projet).

Le travail en réseau entre des équipes, concernées par des projets de coopération et de mobilité à l'échelle de certaines sous-régions (le Maghreb pour l'UHA) doit permettre de capitaliser des connaissances et de l'expertise au service d'une ingénierie de formation et de recherche-action avec les partenaires.

L'appui du nouveau guichet Euraxess prévu à l'UHA sera important pour la réussite de ces actions.

DÉCLARATION DE STRATEGIE ERASMUS + 2021-2027

3) Préparer l'internationalisation de demain pour une université citoyenne et solidaire :

Cet objectif s'appuie dans un premier temps sur le suivi et l'accompagnement des étudiants internationaux, encadrés (carte d'étudiant européenne) et non encadrés ainsi que des personnels en mobilité internationale. La crise sanitaire de 2020 a encouragé l'UHA à se doter des outils de pilotage adaptés à l'activité internationale pour permettre d'apprécier les mobilités et les avancées à l'appui d'indicateurs et de travailler de façon plus transversale. L'implication européenne et internationale des équipes, portée par EPICUR et des formations bi-trinationales, et de délocalisation de formations, sera soutenue par des projets de recherche-action sur la coopération, des formations internationales adossées à des compétences interculturelles en relation avec les partenaires et les Alumni (Journées d'études et de rencontres internationales).

Exemple d'initiative : Séminaire à vocation interdisciplinaire (sciences de l'ingénieur/SHS) et internationale de formation à la coopération et au développement soutenable.

Enfin, des actions ciblées en direction de l'inclusion des personnes empêchées ou vulnérables, par un accès à des parcours de formation accompagnés vers l'autonomie et l'accès aux compétences avec une mobilité progressive et choisie, seront encouragés par la nouvelle direction des relations internationales européennes et transfrontalières.

Quel est l'impact envisagé de votre participation au programme Erasmus + sur votre établissement ?

Veuillez réfléchir aux objectifs, ainsi qu'aux indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi de cet impact (tels que les objectifs de mobilité pour la mobilité des étudiants / du personnel, la qualité de la mise en œuvre, le soutien aux participants sur la mobilité, une implication accrue dans les projets de coopération (dans le cadre de l'action clé 2), durabilité / impact à long terme des projets, etc...

Cet impact se traduit par une augmentation des niveaux de qualification et de compétences pour mieux répondre aux besoins du marché. Participer à une mobilité permet aux étudiants d'améliorer leur niveau linguistique, de développer leur capacité d'adaptation à des environnements différents. La mobilité sortante favorise, l'ouverture d'esprit et permet de gagner en autonomie et assurance. L'expérience acquise à l'étranger est un atout pour les étudiants notamment sur le marché du travail. La mobilité sortante devrait doubler d'ici 2022. En participant au programme Erasmus +, l'objectif est de contribuer à l'amélioration de la qualité de la formation dispensée aux étudiants. Des contacts avec des partenaires étrangers permettront de réaliser des échanges sur les contenus pédagogiques mais aussi de mieux comprendre et intégrer la diversité culturelle. La mobilité permet de travailler la capacité d'adaptation des étudiants, or celle-ci est essentielle pour permettre leur employabilité. La mobilité de stage est pour eux l'occasion de travailler sur des compétences et des pratiques professionnelles différentes, de faire preuve d'ouverture d'esprit, d'être réceptif aux potentialités de la diversité culturelle.

Relier davantage encore l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour soutenir l'excellence et le développement régional.

Le programme Erasmus + permet de renforcer et de tisser de nouveaux liens avec des partenaires étrangers. Une meilleure connaissance des pratiques des entreprises sur le territoire et étrangères est le gage d'une préparation plus efficace des étudiants à l'entrée sur le marché du travail, elle favorise l'adaptation des étudiants qui sont plus à même d'appréhender les évolutions de leur environnement. Intégrer le programme Erasmus + favorise la collaboration des personnels de l'Université. Les financements Erasmus + permettront de soutenir de nombreux programmes (Mobilité internationale de crédits, Renforcement des capacités...).

DÉCLARATION DE STRATEGIE ERASMUS + 2021-2027

Au niveau local, le développement de la mobilité de proximité par les formations transfrontalières dynamise le marché de l'emploi dans la zone frontalière. Les compétences interculturelles dynamisent l'ouverture vers le transfrontalier.

Des intervenants extérieurs (chefs d'entreprises, ingénieurs « qualité ») viennent à la rencontre des étudiants.

Au niveau régional, les universités du Grand Est bénéficient d'un soutien financier supplémentaire par la Région qui soutient toutes les mobilités s'effectuant vers la zone frontalière.

A l'échelle Européenne et internationale, la possibilité de mobilité internationale de crédits (M.I.C) est un moyen d'élargir les collaborations avec des pays du monde entier. Le Master Mundus en Civilisation et Littérature Européenne (C.L.E) piloté par Bologne attire en Europe des étudiant(e)s du monde entier. A travers son Centre de Compétences transfrontalières NovaTris (ANR-11-IDFI -0005), l'UHA propose plusieurs dispositifs permettant une préparation à une mobilité assumée. L'UE libre transfrontalière offre à tous les étudiants la possibilité de suivre un cours hebdomadaire dans un établissement d'enseignement supérieur ou une université internationale de proximité. Le choix du cours et de la langue d'enseignement est libre et représente une excellente préparation à une mobilité plus longue et plus lointaine. La découverte d'un autre système universitaire, d'un enseignement dans une autre langue, la rencontre avec de nouvelles cultures complété d'un accompagnement individualisé et de séances de sensibilisation au développement de compétences interculturelles font de ce dispositif un atout pour réussir la participation à un programme Erasmus à venir. Ce dispositif est également ouvert aux étudiants Erasmus entrants et aux étudiants rentrant d'une mobilité afin d'approfondir des compétences linguistiques et interculturelles. Il est prévu d'atteindre 40 étudiants en mobilité accompagnée courte par an dès 2021.

Le programme « Vis-ma-vie » s'adresse aux personnels de l'université qui souhaitent effectuer une mobilité d'une semaine dans une des universités partenaire du réseau Eucor-Le Campus européen. La découverte d'un service équivalent et de méthodes de travail différentes, la pratique d'une langue étrangère et surtout le tissage de relations durables avec des partenaires de proximité permettent un ancrage du GECT Eucor-Le Campus européen dans le contexte régional. L'UHA table sur une augmentation du nombre d'échanges de personnels dans le cadre de ce programme pour atteindre 3-5 échanges annuels dès 2021.

A travers la mise en place d'une association étudiante (ACTRIS), l'UHA développera l'engagement des apprenants dans l'ensemble des actions favorisant les mobilités au sens large.

Par ailleurs, l'université est engagée dans le Plan stratégique quinquennal d'Eucor-Le Campus européen pour la période 2019-2023 et d'autres programmes et formations complètent l'offre de mobilité de proximité permettant à ses étudiants et personnels de contribuer au renforcement de l'identité européenne.