

## **Ingénieur pédagogique (F/H) Spécialisé en Intelligence Artificielle**

Statut : Contractuel – catégorie A  
Affectation : Université de Haute-Alsace  
Learning Center

### **Mission**

Dans le cadre de son contrat d'objectifs de moyens et de performance 2024-2026, l'Université de Haute-Alsace (UHA) souhaite soutenir les réflexions sur l'impact de l'IA sur l'ensemble des activités (formation, recherche, administration, pilotage...) et en mesurer les effets sur les conditions de travail et d'étude au sein de toutes les communautés de l'université. Dans ce cadre, nous recherchons un(e) ingénieur(e) pédagogique pour piloter et accompagner cette évolution, en collaborant avec des équipes enseignantes et la communauté universitaire. Le poste sera affecté au Pôle APPUI du Learning Center. Ce pôle est le service d'appui à la pédagogie de l'université et accompagne les enseignants dans leurs projets pédagogiques (formation, accompagnement personnalisé, conception de ressources).

La mission de l'ingénieur pédagogique spécialisé en IA sera de concevoir, développer et déployer des dispositifs pédagogiques intégrant l'intelligence artificielle, afin d'améliorer la personnalisation des parcours d'apprentissage et l'efficacité des processus éducatifs. Il/elle accompagnera les équipes enseignantes dans l'appropriation des outils IA, tout en adoptant une approche réflexive sur les enjeux éthiques et pédagogiques. Il sera aussi chargé d'initier l'acculturation des personnels non enseignants aux enjeux de l'IA, en partenariat avec le service Formation de la DRH et avec l'ARACT notamment. L'objectif est d'exploiter le potentiel de l'IA tout en gardant un regard critique et équilibré sur ses applications et ses impacts.

### **Activités principales**

- Accompagnement des projets pédagogiques : Travailler en étroite collaboration avec les enseignants pour coconstruire des cours intégrant l'IA, en lien avec les besoins des étudiants et les évolutions du marché du travail.
- Accompagnement à l'intégration de l'IA : Proposer et déployer des solutions basées sur l'IA pour enrichir les dispositifs pédagogiques (personnalisation des parcours, évaluation automatique, etc.).
- Création de ressources pédagogiques : Élaborer et mettre à disposition des supports pédagogiques, modules de formation et guides sur l'utilisation de l'IA pour l'enseignement.
- Conception de formations : Assurer la formation des enseignants et personnels administratifs sur l'utilisation et la compréhension des outils d'IA en pédagogie.
- Accompagner les enseignants dans la mise en place de dispositifs d'évaluation adaptés aux nouvelles pratiques, en particulier sur la manière de prendre en compte les productions réalisées à l'aide d'outils IA, en encourageant une réflexion sur la distinction entre créativité humaine et assistance par l'IA, ainsi que sur les critères d'évaluation à privilégier.

- Accompagnement des différents métiers de l'université dans la transformation liée à l'IA : analyser les besoins spécifiques de chaque métier et proposer des outils et méthodes basés sur l'IA pour optimiser les processus, améliorer l'efficacité et soutenir la prise de décision.
- Veille technologique et stratégique : Se tenir informé des avancées en IA appliquées à l'éducation, proposer des outils innovants (chat bots, analyses de données, plateformes adaptatives).
- Animation de la communauté : Participer et animer des ateliers, séminaires et webinaires sur l'IA en pédagogie, en favorisant la mutualisation des connaissances et l'échange entre collègues.
- Développement de partenariats : Collaborer avec des acteurs internes et externes (laboratoires de recherche, entreprises technologiques) pour identifier des opportunités de projets innovants autour de l'IA.

### **Activités associées**

- Participer à des groupes de travail en lien avec la pédagogie et la formation
- Participer ponctuellement à d'autres activités du pôle APPUI en fonction des besoins du service
- Participer à l'accueil des publics du Learning Center

### **Compétences**

#### **Connaissances**

- Connaître l'organisation et le fonctionnement du système universitaire
- Connaissance des enjeux éthiques et pédagogiques de l'IA dans l'enseignement
- Avoir des connaissances générales en sciences de l'éducation et dans les technologies de l'information et de la communication
- Maîtriser les plateformes numériques d'enseignement à distance
- Maîtriser les techniques d'animation de formation
- Maîtriser les outils numériques et collaboratifs
- Connaissance des normes et des outils d'accessibilité numérique
- Connaître la démarche Eco campus et la certification ISO 50001 (Système de management de l'énergie) de l'UHA.

#### **Savoir-faire**

- Conduire un projet
- Capacités de communication écrite et orale
- Capacités d'analyse et de synthèse
- Expertise en pédagogie numérique : Connaissance des théories pédagogiques et capacité à intégrer des outils numériques dans les parcours d'apprentissage.
- Maîtrise de l'IA et de ses applications : Bonne compréhension des concepts et outils IA (machine learning, NLP, data science) appliqués à l'éducation.
- Compétences techniques : Capacité à utiliser ou développer des outils d'IA (chatbots, plateformes d'apprentissage adaptatif, etc.).



- Compétences en gestion de projet : Expérience dans la gestion et le pilotage de projets, en collaboration avec des équipes pluridisciplinaires.
- Animation et formation : Aisance à animer des sessions de formation, en ligne ou en présentiel, et à vulgariser des concepts techniques auprès de différents publics.
- Capacité à anticiper les besoins : Aptitude à analyser les besoins pédagogiques actuels et à proposer des solutions innovantes pour les adresser via l'IA.

### Savoir-être

- Esprit d'équipe et capacité à travailler en groupe et en mode « projet »
- Capacité à créer et animer un travail collectif en impliquant des acteurs divers
- Esprit critique et résolution des problèmes
- Force de proposition
- Capacité d'organisation, rigueur dans le travail
- Capacité d'adaptation et capacité de conviction

### Environnement et contexte de travail

L'Université de Haute-Alsace compte près de 10 000 étudiants, inscrits dans plus de 170 formations, du niveau BUT, licence, diplôme d'ingénieur, master, jusqu'au doctorat, à Mulhouse et à Colmar. Elle compte également 14 laboratoires de recherche qui font de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée. Université pluridisciplinaire très innovante, elle est reconnue pour la qualité de ses filières professionnalisantes (dont plus de 40 formations en apprentissage) et transfrontalières (avec 20 filières bi ou trinationales). Elle contribue au développement du territoire grâce à la force de sa recherche partenariale menée en lien avec les entreprises.

- Télétravail possible
- Congés : 50 jours/an
- Accès à la formation
- Activités sportives et culturelles
- Remboursement forfaitaire des cotisations à une protection complémentaire santé

Organisé en 5 pôles thématiques, le Learning Center est un service commun de l'Université de Haute-Alsace chargé d'élaborer et de mettre en œuvre une offre d'accompagnement, de ressources et de services relatifs à l'acquisition de compétences transversales dans les domaines de l'information et de la documentation, du numérique, des langues et de la pédagogie et à l'appui aux activités de recherche menées à l'Université. Il regroupe les services des 4 bibliothèques universitaires (IUT Mulhouse, campus Illberg, campus Fonderie, IUT Colmar), du centre de ressources en langues, formation et certification du pôle ForCe, du pôle d'appui à la pédagogie universitaire (pôle APPUI), du pôle de soutien à la Science Ouverte (pôle ESSOR).

Le poste proposé est localisé au Pôle APPUI du Learning Center sur le campus Illberg à Mulhouse.



### **Diplôme**

Diplôme minimum requis : bac +3 (licence ou équivalent)

### **Profil recherché**

Une formation de type Master incluant un parcours dans l'ingénierie pédagogique, les sciences de l'éducation, l'informatique ou domaine connexe.

Expérience appréciée dans le monde universitaire ou dans le domaine.

### **Conditions de recrutement**

Rémunération recrutement externe : 2 763 € brut mensuel

CDD 12 mois

**Quotité de travail** : temps plein – 37h30 par semaine

**Prise de poste** : 06/01/2025

### **Contact :**

Fiche de poste disponible sur le site [www.uha.fr](http://www.uha.fr) – rubrique « recrutements/personnels administratifs et techniques/offres d'emploi »

Les candidatures (lettre de motivation et CV) sont à adresser par courriel uniquement à [alain.bolli@uha.fr](mailto:alain.bolli@uha.fr) au plus tard pour le 15/12/24.

*Le genre masculin a été retenu dans ce document pour en faciliter la lecture mais englobe aussi bien le masculin que le féminin.*

*Dans le cadre du développement de l'université européenne EPICUR et d'Eucor-Le campus européen la pratique de l'anglais et/ou de l'allemand sera un plus.*

*Dans le cadre de son projet d'université citoyenne, et de son attention à l'égalité et la diversité, l'UHA accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous âges et de toutes origines.*

